

งานวิจัย : การศึกษาการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

ชื่อผู้ศึกษา : นายธวัชชัย หนูอินทร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

สังกัด: : วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จำนวน 56 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม ในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่ใช้ ได้แก่ คือ ค่าร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติทดสอบที (t - test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ผลการวิจัยพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 56 คน เป็นเพศชาย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เป็นเพศหญิง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี มากที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 73.20 และเมื่อแยกตามประสบการณ์การทำงาน ประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปี มากที่สุด จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 58.90 ผลการศึกษาการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง รวมด้านที่ 1 ถึงด้านที่ 6 คิดเป็นค่าเฉลี่ยโดยภาพรวม 4.06 S.D. = .093 อยู่ในระดับปฏิบัติมาก และเมื่อพิจารณาทางด้านพบว่า มากที่สุด คือ ด้านที่ 6 ด้านการจัดทำรายงานผลประเมินตนเอง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.19 S.D. = .092 อยู่ในระดับปฏิบัติมาก และน้อยที่สุด คือ ด้านที่ 2 ด้านการจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.01 S.D. = .094 อยู่ในระดับปฏิบัติมาก ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศชายและเพศหญิงที่มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดยที่เพศชาย ค่าเฉลี่ย 4.04 และเพศหญิง ค่าเฉลี่ย 4.07 ค่า Sig. .483 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = .05$ แสดงให้เห็นว่าเพศที่ต่างกันไม่มีผลต่อความคิดเห็นที่แตกต่างกัน

ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดยมีค่า Sig. .596 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = .05$ แสดงให้เห็นว่าเพศที่ต่างกันไม่มีผลต่อการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ที่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาที่มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดยที่ต่ำกว่าปริญญาตรี ค่าเฉลี่ย 3.91 ปริญญาตรี ค่าเฉลี่ย 4.11 และต่ำกว่าปริญญาตรี ค่าเฉลี่ย 4.01 ค่า Sig. .557 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = .05$ แสดงให้เห็นว่าระดับการศึกษาที่ต่างกันไม่มีผลต่อความคิดเห็นที่แตกต่างกันไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดยมีค่า Sig. .528 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = .05$ แสดงให้เห็นว่าระดับการศึกษาที่ต่างกันไม่มีผลต่อการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ที่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ทำงานที่มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดยที่ประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปี ค่าเฉลี่ย 4.12 และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ย 3.97 ค่า Sig. .558 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = .05$ แสดงให้เห็นว่าประสบการณ์ทำงานที่ต่างกันไม่มีผลต่อความคิดเห็นที่แตกต่างกันไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ทำงานกับการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดยมีค่า Sig. .520 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = .05$ แสดงให้เห็นว่าประสบการณ์ที่ต่างกันไม่มีผลต่อการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จังหวัดพัทลุงที่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

คำสำคัญ : การบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

Abstract

This study focused on 1. Evaluating the quality assurance of administration at the Paphayom Technical College. 2. Comparing the attitude of the teachers and education personnel on the quality assurance of administration in the college relating to sex, educational level and working experience. The population samples are 56 teachers and education personnel. The sampling methodology employed is the sample random sampling and the tools used are percentage, Mean, Standard Deviation t-test, one way analysis of variance.

The research result found that out of 56 samples, 50% of each sex (male and female) were investigated, 73.20% of bachelor degree samples. On the working experience 58.90% of samples surveyed less than 10 years' of experience. The mean of quality assurance is 4.06, Standard Deviation is .093 showed us that the quality assurance is at the highest level which is the same result when compared in each list of the six categories: i. e the self – assessment is the most mean average has the Mean at 4.19 Standard Deviation is .092 in item six. For the administrative planning is the lowest result: Mean is 4.01, Standard Deviation is .09. for the administrative planning is the lowest result, Mean is Mean is 4.01 Standard Deviation is .094

For the result of study between male and Female has affected to quality assurance is 4.01 Standard Deviation is .094

For the result of study to second item is making school lesson plan is 4.01 and Standard Deviations is .094 that is in good rank. Moreover, the result of study between male and female to the Quality Assurance in Paphayom Technical Collage, Phatthalung province mean is 4.07 and significance is .483 that is more than main significance $\alpha = .05$ However, hypothesis was not concerned with difference sex.

In addition, the result of study showed that the correlation between educational level and quality assurance in Paphayom Technical Collage, the lower bachelor degree mean is 4.01 and significance is .557 that is more than the main significance $\alpha = .05$ the hypothesis is not concerned about proof.

Additionally, the result of study showed that the correlation of working experience is affected to quality assurance in Paphayom Technical collage by

deviding into two groups. Who has working experience less than ten years mean is 4.12 and who has working experience more than ten years mean is 3.97, significance .558 that is more than the main significance $\alpha = .05$. It shows that difference experience is not affected to quality assurance in Paphayom Technical Collage.

Keywords: quality assurance.