

กรอบในการปฏิบัติงาน
ตามมาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม พ.ศ.๒๕๖๑
(ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๓ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔)

ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน

มาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	ประเด็นการประเมิน	ค่าน้ำหนัก
			ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	(คะแนน)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน ๓ ประเด็นการประเมิน (การประเมินคุณภาพ ๙ ข้อ)				
ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้				
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑. งานวัดผลและประเมินผล ๒. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล	๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒๐%
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้				
๒.๑ ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๑. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๒. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล	๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓%
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๑. ฝ่ายวิชาการ ๒. SAR บุคคล ๓. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒%
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๑. งานทะเบียน ๒. งานครูที่ปรึกษา ๓. SAR บุคคล ๔. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล	๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒%
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ๒. SAR บุคคล ๓. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒%
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ๒. SAR บุคคล ๓. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล	๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๕%
๓.๔ การน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง *	๑. หมวดวิชาสังคมศึกษา ๒. SAR บุคคล ๓. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	-เพิ่มเติม-
๓.๕ การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม *	๑. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ๒. SAR บุคคล ๓. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	-เพิ่มเติม-
๓.๖ การบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาสีขาว *	๑. งานปกครอง ๒. SAR บุคคล ๓. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	-เพิ่มเติม-

มาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	ประเด็นการประเมิน	ค่าน้ำหนัก
			ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	(คะแนน)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ ประเด็นการประเมิน (การประเมินคุณภาพ ๑๕ ข้อ)				
ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา				
๔.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๑. งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ๒. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๒%
๔.๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม	๑. งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ๒. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๓%
๔.๓ การบริหารจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น *	๑. งานพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ๒. งานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน ๓. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	-เพิ่มเติม-
ประเด็นการประเมินที่ ๕ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา				
๕.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๑. งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ๒. SAR บุคคล ๓. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๒%
๕.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑. งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ๒. SAR บุคคล ๓. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๓%
๕.๓ การจัดการเรียนการสอน	๑. งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ๒. SAR บุคคล ๓. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๕%
๕.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๑. งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ๒. SAR บุคคล ๓. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล	๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	๓%
๕.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑. งานบุคลากร ๒. SAR บุคคล ๓. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	๒%
๕.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	ตารางบันทึกข้อมูล	๒.๒ การจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๒%

มาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก
			ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	(คะแนน)
ประเด็นการประเมินที่ ๖ ด้านการบริหารจัดการ				
๖.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	๕%
๖.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๑. งานอาคารสถานที่ ๒. งานวิทยบริการและ ห้องสมุด ๓. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๒%
๖.๓ ระบบสารานุกรมโลกพื้นฐาน	งานอาคารสถานที่	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๒%
๖.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	งานวิทยบริการและ ห้องสมุด	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๒%
๖.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน สถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๒%
ประเด็นการประเมินที่ ๗ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ				
๗.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑. งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ๒. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การ ปฏิบัติ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	๖%
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๓ ประเด็นการประเมิน (การประเมินคุณภาพ ๖ ข้อ)				
ประเด็นการประเมินที่ ๘ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
๘.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑.งานวางแผนและ งบประมาณ ๒.งานประกันคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา ๓.งานบริหารงานทั่วไป	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	๕%
๘.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการจัดการเรียนการสอน	๑. งานความร่วมมือ ๒. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การ ปฏิบัติ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	๒%
๘.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๑. งานโครงการพิเศษ ๒. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	๒%
๘.๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา *	๑.งานประกันคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา ๒.งานวางแผนและ งบประมาณ	ตารางบันทึกข้อมูล	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	-เพิ่มเติม-

มาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	ประเด็นการประเมิน	ค่าน้ำหนัก
ประเด็นการประเมินที่ ๙ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย				
๙.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ ๒. SAR บุคคล ๓. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม	๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓%
ประเด็นการประเมินที่ ๑๐ ด้านผลงานและความภาคภูมิใจ				
๑๐.๑ ผลงาน เกียรติบัตร รางวัลเชิดชูเกียรติของสถานศึกษา ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา *	๑. งานประกันคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา ๒. ฝ่ายวิชาการ ๓. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ๔. งานบุคลากร ๕. SAR บุคคล ๖. SAR แผนกวิชา	ตารางบันทึกข้อมูล	๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ๓.๓ ด้านผลการปฏิบัติงานที่ ภาคภูมิใจ	-เพิ่มเติม-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา				๑๐๐

หมายเหตุ * คือ การประเมินคุณภาพ ที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม จำนวน ๖ ข้อ