



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม พ.ศ. ๒๕๖๑
(ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๓ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔)

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และเพื่อให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน ๕ ด้าน นั้น

วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ร่วมประชุมพิจารณาในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม พ.ศ.๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔) ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม พ.ศ.๒๕๖๑ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายพินศิลป์ ทัพนันตกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

มาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม พ.ศ. ๒๕๖๑
แนบท้ายประกาศวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม พ.ศ. ๒๕๖๑
(ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๓ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔)

มาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐
ประเด็นการประเมิน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จำนวน ๓ ประเด็นการประเมิน (การประเมินคุณภาพ ๙ ข้อ)

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้

๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๑ ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๔ การน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง *

๓.๕ การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม *

๓.๖ การบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาสีขาว *

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จำนวน ๔ ประเด็นการประเมิน (การประเมินคุณภาพ ๑๕ ข้อ)

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๔.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๔.๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา
เพิ่มเติม

๔.๓ การบริหารจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น *

ประเด็นการประเมินที่ ๕...

ประเด็นการประเมินที่ ๕ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ๕.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๕.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๕.๓ การจัดการเรียนการสอน
- ๕.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ๕.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๕.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ประเด็นการประเมินที่ ๖ ด้านการบริหารจัดการ

- ๖.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๖.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ๖.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ๖.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ๖.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๗ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ๗.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จำนวน ๓ ประเด็นการประเมิน (การประเมินคุณภาพ ๖ ข้อ)

ประเด็นการประเมินที่ ๘ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๘.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๘.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ๘.๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา *

ประเด็นการประเมินที่ ๙ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- ๙.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ประเด็นการประเมินที่ ๑๐ ด้านผลงานและความภาคภูมิใจ

- ๑๐.๑ ผลงาน เกียรติบัตร รางวัลเชิดชูเกียรติของสถานศึกษา ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา *

หมายเหตุ * คือ การประเมินคุณภาพ ที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม จำนวน ๖ ข้อ