

นวัตกรรมการ
รูปแบบการขับเคลื่อนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม สู่มาตรฐานเหรียญทอง
โดยใช้รูปแบบ AFT.PYTC



งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

นวัตกรรมการ “รูปแบบการขับเคลื่อนองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)” วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม สู่มาตรฐานเหรียญทอง โดยใช้รูปแบบ AFT.PYTC” เป็นนวัตกรรมที่คิดค้นและพัฒนาขึ้น เพื่อใช้ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอมมีแนวทางรักษาหรือพัฒนาที่สูงขึ้น ขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ซึ่งเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

ภายใต้การบริหารงานของฝ่ายบริหาร วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม ได้คิดค้น รูปแบบ AFT.PYTC” ขึ้น โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ซึ่งผลจากการนำ รูปแบบ AFT.PYTC” ไปใช้ ทำให้รักษาหรือพัฒนาที่สูงขึ้น

วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม ขอขอบคุณผู้บริหาร และบุคลากร องค์กรนักวิชาชีพฯ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนนวัตกรรมจนประสบความสำเร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า นวัตกรรม “การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการเพิ่มปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ AFT.PYTC” จะเป็นประโยชน์กับวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม หรือผู้ที่สนใจในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมและเพิ่มปริมาณผู้เรียน ในโอกาสต่อไป

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

คำนำ

สารบัญ

รายงานนวัตกรรม

บทสรุป	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
กลุ่มเป้าหมาย	1
กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	2
การออกแบบนวัตกรรมและขั้นตอนเพื่อการพัฒนา	2
รูปแบบการขับเคลื่อนองค์การนักวิชาชีพ	3
ภาพประกอบที่ 1	7
ภาพประกอบที่ 2	8
ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้	8
สรุปสิ่งที่เรียนรู้	9
การขยายผลและการเผยแพร่ผลการพัฒนา	9
ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	9
จุดเด่นหรือลักษณะพิเศษของนวัตกรรม	9

บรรณานุกรม

ภาคผนวก	10
---------	----

เอกสารและภาพประกอบ

คณะผู้จัดทำ

ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบการขับเคลื่อนองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม	สู่มาตรฐานเหรียญทอง โดยใช้รูปแบบ AFT.PYTC
ผลงานนวัตกรรม	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม
สถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุป

นวัตกรรม “รูปแบบการขับเคลื่อนองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม สู่มาตรฐานเหรียญทอง โดยใช้รูปแบบ AFT.PYTC” เป็นนวัตกรรมที่คิดค้นและพัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอมมีแนวทางรักษาหรือพัฒนาที่สูงขึ้น ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ซึ่งเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม ได้คิดค้น รูปแบบ AFT.PYTC” ขึ้น โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ซึ่งผลจากการนำ รูปแบบ AFT.PYTC” ไปใช้ ทำให้รักษาหรือพัฒนาที่สูงขึ้นซึ่งจากการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ถึงปัจจุบัน ทำให้เกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ คือ สามารถรักษาระดับการประเมินองค์กรฯให้อยู่ที่ระดับเหรียญทอง

ความเป็นมาและความสำคัญ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม ได้รับมอบหมายหน้าที่ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา 2552 คือ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งกิจกรรมชมรมต่าง ๆ ขึ้นภายในสถานศึกษา ดำเนินการจัดตั้งและควบคุมดูแลองค์การวิชาชีพต่าง ๆ ขึ้นในสถานศึกษา เช่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ชมรมวิชาชีพต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่สถานศึกษา สังคม ชุมชน และกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายคุณธรรมพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งโครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการและศิลปวัฒนธรรมในสถานศึกษา และควบคุมและดำเนินการให้มีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จึงได้คิด นวัตกรรม “การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการเพิ่มปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม โดยใช้รูปแบบ รูปแบบการขับเคลื่อนองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัย เทคนิคป่าพะยอม สู่มาตรฐานเหรียญทอง โดยใช้รูปแบบ AFT.PYTC ” ขึ้น มาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการส่งเสริมในการดำเนินงานเพื่อให้สามารถรักษาผลการประเมินองค์กรในระดับเหรียญทอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษารูปแบบการขับเคลื่อนองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม สู่มาตรฐานเหรียญทอง โดยใช้รูปแบบ AFT.PYTC
2. เพื่อสร้างนวัตกรรม รูปแบบการขับเคลื่อน อวท. AFT.PYTC
3. เพื่อขับเคลื่อนองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัย เทคนิคป่าพะยอม สู่มาตรฐานเหรียญทอง และสู่ระดับเหรียญที่สูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม
2. คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม
3. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

สภาพก่อนการพัฒนา

- จากการนำผลการประเมินองค์การฯ พบว่า แต่ละปีการศึกษา มีผลการประเมินที่รักษา ระดับการประเมินไว้ได้ในระดับเหรียญทองเสมอมา

ตารางแสดงผลการประเมิน		
ปีการศึกษา	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
2560	องค์การมาตรฐานดีเด่น	
2561	องค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญทอง	
2562	องค์การมาตรฐานดีเด่น	

- จุดที่ทำให้รักษาระดับผลการประเมินองค์การในระดับเหรียญทอง จึงจัดทำรูปแบบ การขับเคลื่อนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม สู่มาตรฐานเหรียญทอง โดยใช้รูปแบบ AFT.PYTC มาประยุกต์ใช้ในการรักษาหรือพัฒนาที่สูงขึ้น

การออกแบบนวัตกรรมและขั้นตอนเพื่อการพัฒนา

จากการศึกษาข้อมูลพบว่าผลการประเมินองค์การอยู่ในระดับเหรียญทองทุกปี สถานศึกษาจึงได้จัดทำกรอบแนวคิดในการจัดทำ รูปแบบการขับเคลื่อนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม สู่มาตรฐานเหรียญทอง โดยใช้รูปแบบ AFT.PYTC L ดังนี้

รูปแบบการขับเคลื่อนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม สู่มาตรฐานเหรียญทอง โดยใช้รูปแบบ AFT.PYTC

1. Awareness (A) = การสร้างความตระหนัก

1.1 ความหมาย

การสร้างความตระหนัก หมายถึง ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้แก่ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1.2.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้ชมรมวิชาชีพรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง ในการขับเคลื่อนการจัดโครงการและกิจกรรมให้แก่สมาชิกทุกคน

1

1.3 แนวปฏิบัติ

1.3.1 ชมรมวิชาชีพนำเสนอโครงการเข้าในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยตามแผนพัฒนาคนดีและคนเก่ง

1.3.2 ชมรมจัดโครงการและสรุปโครงการตามรูปแบบนำเสนอวิทยาลัยโดยนักเรียนนักศึกษา และครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ

2. Follow the assessment criteria (F) = ปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน

2.1 ความหมาย

ปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน หมายถึง คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และชมรมวิชาชีพ ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการตามคู่มือขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และชมรมวิชาชีพทราบถึงเกณฑ์การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2.2.2 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพทราบถึงเกณฑ์การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2.2.3 เพื่อให้การขับเคลื่อนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นไปตามมาตรฐานการประเมิน

1.3 แนวปฏิบัติ

2.3.1 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา โดยงานกิจกรรม จัดประชุมเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเรื่องเกณฑ์การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3.2 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา โดยงานกิจกรรม จัดประชุมเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเรื่องเกณฑ์การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยให้แก่คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และชมรมวิชาชีพทุกชมรม

2.3.3 ศึกษาหรือดูงานที่ประสบความสำเร็จด้านการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

3. Teamwork (T) = การทำงานเป็นทีม

3.1 ความหมาย

การทำงานเป็นทีม หมายถึง การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนได้แก่ ฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการร่วมกันขับเคลื่อนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอมให้ประสบความสำเร็จ

3.2 วัตถุประสงค์

3.2.1 เพื่อให้คณะกรรมการชมรมวิชาชีพมีรูปแบบในการบริหารงานและจัดกิจกรรมตามคู่มือองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

3.2.2 เพื่อสร้างความรักความสามัคคีให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

3.3 แนวปฏิบัติ

3.3.1 ผู้บริหารสร้างความตระหนักและความสำคัญของการสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานร่วมกัน เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมการดูแลผู้เรียน

3.3.2 ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.3.3 การจัดกิจกรรมหรือโครงการของชมรมวิชาชีพเน้นการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกคน

3.3.4 สร้างชมรมวิชาชีพให้มีความเข้มแข็งโดยการให้คณะกรรมการบริหารชมรมขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของชมรมวิชาชีพ

3.3.5 ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

4. Process (P) = กระบวนการ

4.1 ความหมาย

กระบวนการ หมายถึง การปฏิบัติงานในรูปแบบของการทำงานอย่างมีขั้นตอน ก่อนและหลังหลังการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

Plan คือ การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงหรือดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม

Do คือ การปฏิบัติโครงการหรือกิจกรรมที่กำหนดไว้

Check คือ ตรวจสอบเพื่อทราบว่าการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมหรือไม่

Act คือ การปรับปรุงแก้ไข เป็นการพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามกระบวนการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไข

4.2.2 เพื่อให้คณะกรรมการบริหารองค์การวิชาชีพของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงการ โดยการนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในการจัดโครงการดำเนินงาน

5. Yeoman's service (Y) = การบริการที่ดีและเป็นประโยชน์

5.1 ความหมาย

การบริการที่ดีและเป็นประโยชน์ หมายถึง ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารองค์การวิชาชีพ และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม การให้ความช่วยเหลือ ครู เพื่อน และ ชุมชน ด้วยจิตอาสาด้วยความเต็มใจและยินดีในการให้บริการ

5.2 วัตถุประสงค์

5.2.1 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

5.2.2 เพื่อสร้างความรักและความสามัคคีให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

5.2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารองค์การวิชาชีพ และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม ในการให้บริการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

5

5.3 แนวปฏิบัติ

5.3.1 ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาถึงความสำคัญของการบริการที่ดี การเป็นจิตอาสา

5.3.2 สถานศึกษาจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นลักษณะของการบริการวิชาชีพ ให้กับชุมชน

5.3.3 ชมรมวิชาชีพจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริการที่ดี หรือกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชน

5.3.4 สร้างการรับรู้การดำเนินการด้านการบริการและจิตอาสาสู่สาธารณชนและชุมชน

6. Target (T) = เป้าหมาย

6.1 ความหมาย

เป้าหมาย หมายถึง การระบุถึงผลที่จะเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม โดยเน้นกิจกรรมการสร้างคนดี และการสร้างคนเก่ง

6.2 วัตถุประสงค์

6.2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารองค์การวิชาชีพ และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม ทราบถึงผลที่จะเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม

6.2.2 เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการและกิจกรรม

6.2.3 เพื่อให้การจัดโครงการหรือกิจกรรมมุ่งเน้นทางด้านวิชาการ และ คุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.3 แนวปฏิบัติ

6.3.1 คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยประจำปี

6.3.2 ชมรมวิชาชีพองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยจัดทำโครงการหรือกิจกรรมโดยกำหนดเป้าหมายให้เป็นไปตามแผนพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยประจำปี

6.3.3 คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกันตรวจสอบและกลั่นกรองโครงการและกิจกรรม โดยเน้นเป้าหมายของการดำเนินการเป็นสำคัญ

6.3.4 ชมรมวิชาชีพองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยตามกระบวนการคุณภาพ PDCA

6.3.5 ชมรมวิชาชีพองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สรุปและรายงานผลการดำเนินการเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

7. Cooperation (C) = การสร้างความร่วมมือ

7.1 ความหมาย

การสร้างความร่วมมือ หมายถึง การมีส่วนร่วมของสมาชิกชมรมวิชาชีพในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมตามแผนพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรม และให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติในทุกขั้นตอน

7.2 วัตถุประสงค์

7.2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ และคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกันปฏิบัติงานและดำเนินการโครงการ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่ได้จัดทำขึ้น

7.2.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถทำงานกับผู้อื่น ในการประสานงานตามความสามารถของเพื่อนนักเรียนแต่ละคนเพื่อให้งานที่ออกมาสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

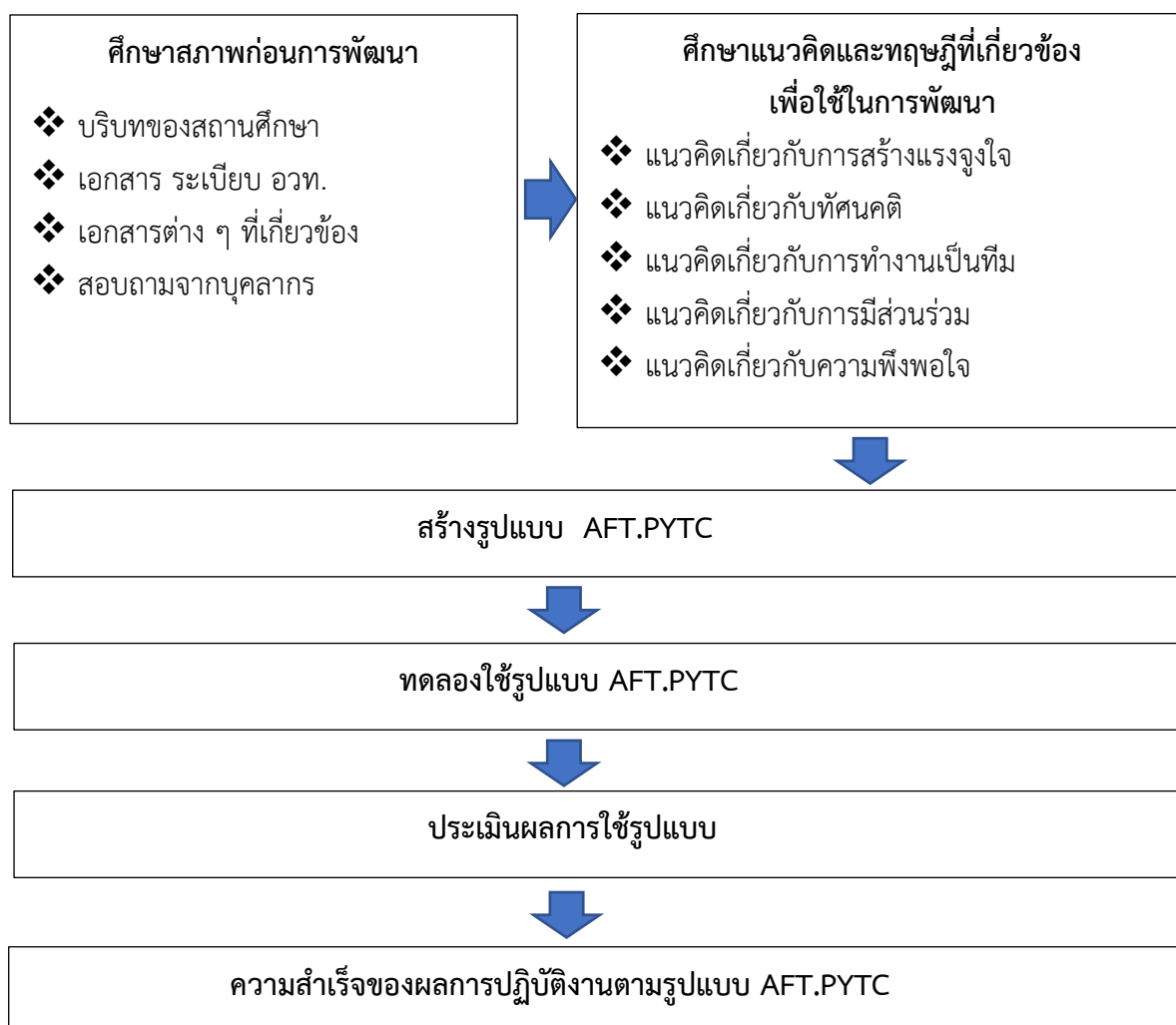
7.3 แนวปฏิบัติ

7.3.1 ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากร ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ และคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกันปฏิบัติงานด้วยความรัก ความสามัคคี โดยยึดผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ

7.3.2 คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม



ภาพประกอบที่ 1 รูปแบบการขับเคลื่อนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
วิทยาลัย เทคนิคป่าพะยอม สู่มาตรฐานเหรียญทอง โดยใช้รูปแบบ AFT.PYTC





ภาพประกอบที่ 2 กรอบแนวคิดในการพัฒนาที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทฤษฎี และหลักวิชาการที่ใช้ วิธีการพัฒนา และ ความสำเร็จที่พึงประสงค์

ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้

จากการนำรูปแบบ AFT.PYTC ไปใช้ในการรักษาหรือพัฒนาที่สูงขึ้น รูปแบบการขับเคลื่อนองค์กร นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัย เทคนิคป่าพะยอม สู่มาตรฐานเหรียญทอง ตั้งแต่ปี 2560 จนถึงปัจจุบัน ที่ประสบความสำเร็จ และผลสำเร็จตามนโยบาย ดังนี้

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- ผลการประเมินองค์อยู่ในระดับ มาตรฐานเหรียญทอง ทุกปีและเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้
- สถานศึกษามีชื่อเสียง

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- นักเรียนนักศึกษามีทักษะเพิ่มจากวิชาชีพที่เรียนอยู่
- นักเรียนนักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสา

ผลที่เกิดกับชุมชน

- ชุมชนให้การยอมรับและส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา โดยสังเกตจากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นทุกปี

ผลงานที่ตอบสนองตามนโยบาย

- ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนต่อ หรือ ทำงาน
- นักเรียน นักศึกษา มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์
- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำและเป็นคนดีของสังคม

สรุปสิ่งที่เรียนรู้

จากการนำนวัตกรรม “รูปแบบการขับเคลื่อนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม สู่มาตรฐานเหรียญทอง โดยใช้รูปแบบ AFT.PYTC” มาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ส่งผลให้จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ และมีผลการประเมินองค์การที่ได้มาตรฐานทุกปี

การขยายผลและการเผยแพร่ผลการพัฒนา

นวัตกรรม “รูปแบบการขับเคลื่อนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม สู่มาตรฐานเหรียญทอง โดยใช้รูปแบบ AFT.PYTC” ได้เผยแพร่ให้กับสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. เผยแพร่เป็นเอกสารให้กับสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
2. เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1. นวัตกรรม “รูปแบบการขับเคลื่อนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม สู่มาตรฐานเหรียญทอง โดยใช้รูปแบบ AFT.PYTC” ที่พัฒนาขึ้น หน่วยงานและสถานศึกษาอื่น ๆ ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ได้
2. ควรมีการศึกษารูปแบบอื่น ๆ เพื่อนำมาบูรณาการและประยุกต์ใช้ร่วมกัน

จุดเด่นหรือลักษณะพิเศษของนวัตกรรม

1. เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้น โดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยมาสร้างเป็นรูปแบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานในสถานศึกษาให้สามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง
2. นวัตกรรมที่เกิดขึ้นมุ่งพัฒนาการ ขับเคลื่อนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัย เทคนิคป่าพะยอม สู่มาตรฐานเหรียญทอง และสู่มาตรฐานที่สูงขึ้น

ภาคผนวก

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๕๗
(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)



แนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๕๗
(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๐



อวท. AFT.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



การประเมิน

- องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ



อวท. AFT.

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ