



ที่ ศธ ๐๖๔๑.๐๕ / ๗๒๑

วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม
๒๖๕ ม.๒ ต.บ้านพร้าว
อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง ๙๓๒๑๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพินศิลป์ ทัพนันตกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม ซึ่งได้ดำเนินการตามกระบวนการวิจัยเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว

ในการนี้วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอมจึงขอเผยแพร่ผลงานวิชาการดังกล่าว เพื่อให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อไป และขอความกรุณาส่งแบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการกลับไปยังระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ E-Office ของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายพินศิลป์ ทัพนันตกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

โทร. ๐ ๗๔๘๔ ๑๐๐๙

E – mail Address : Ptcb@itc@hotmail.com

Web site : <http://www.pytc.ac.th>

ชื่อเรื่องวิจัย	การพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม
ชื่อผู้วิจัย	นายพินศิลป์ ทัพนันตกุล
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม 2) สร้างระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม 3) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม 4) สร้างคู่มือการใช้และดำเนินการตามคู่มือการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม และ 5) ประเมินผลการดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

การวิจัยในครั้งนี้ แบ่งการศึกษาเป็น 5 ขั้นตอน ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา โดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนที่ 2 ใช้การสนทนากลุ่มผู้บริหารและครูที่ทำหน้าที่หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จำนวน 21 คน ขั้นตอนที่ 3 ใช้การสอบถามผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน 25 คน ขั้นตอนที่ 4 ใช้การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ขั้นตอนที่ 5 ใช้วิธีการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอมจากการศึกษารายงานการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอมในปีการศึกษา 2564 และการสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอมที่มีต่อระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จำนวนทั้งสิ้น 55 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาค้นคว้าองค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม โดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม ประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ 7 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ 2) การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาวิชาชีพ 3) การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพ 4) การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการทำงานและประกอบอาชีพ 5) การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 6) การดูแลการปฏิบัติตน ความประพฤติ และพฤติกรรมผู้เรียน และ 7) การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

2. ผลการสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม โดยการสนทนากลุ่มผู้บริหารและครูที่ทำหน้าที่หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ทำหน้าที่หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีความเห็นว่าระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอมทั้ง 7 องค์ประกอบ มีความสอดคล้อง ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ โดยทุกองค์ประกอบมีค่าความเชื่อมั่น (ค่า IOC) มากกว่า 0.95

3. ผลการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม โดยการสอบถามผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน พบว่า ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีความเห็นว่าระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอมทั้ง 7 องค์ประกอบ มีความสอดคล้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ โดยทุกองค์ประกอบโดยมีค่าความเชื่อมั่น (ค่า IOC) มากกว่า 0.96

4. ผลการสร้างคู่มือการใช้และดำเนินการตามคู่มือการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

4.1 ผลการสร้างคู่มือการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยในสาระสำคัญของคู่มือการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอมว่ามีคุณภาพทุกรายการ โดยทุกรายการมีค่าความเชื่อมั่น (ค่า IOC) เท่ากับ 1.00 ประกอบด้วย 1) ความเป็นมาและความสำคัญ 2) กรอบแนวคิด 3) ขั้นตอนการสร้าง 4) ประโยชน์และผลที่ได้ 5) ลักษณะของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม 6) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา และ 7) ปฏิทินการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

4.2 ผลการดำเนินการตามคู่มือการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอมในปีการศึกษา 2564 พบว่า ทุกขั้นตอนของการดำเนินงานตามคู่มือสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ สามารถระบุระยะเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

5. ผลการประเมินผลการดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม ดังนี้

5.1 ผลสัมฤทธิ์ของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม โดยการศึกษารายงานการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอมในปีการศึกษา 2564 พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม โดยภาพรวมปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ปีการศึกษา 2563 2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม โดยภาพรวมปีการศึกษา 2564 สูงกว่า ปีการศึกษา 2563 3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดตามโครงสร้างของหลักสูตรของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม โดยภาพรวม ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาสูงกว่า ปีการศึกษา 2563 และ 4) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม โดยภาพรวม ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินสูงกว่า ปีการศึกษา 2563

5.2 ผลการสอบถามระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม พบว่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอมมีระดับความพึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.56$, $\sigma = 0.86$)

คำสำคัญ: การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน, คุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา



บทคัดย่อ การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

ที่ ศธ.....



วิทยาลัย.....

.....

.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม ที่ ลงวันที่

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการของ นายพินนศิลป์ ทัพนนตกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม เรื่อง การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม เพื่อให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และได้นำไปเผยแพร่แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....