



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

ที่ ๒๓๗/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ “๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษา อาชีวศึกษาคุณภาพ”

.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อน “๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษา อาชีวศึกษาคุณภาพ” เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” โดยให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อนและการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ “๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษา อาชีวศึกษาคุณภาพ” ประกอบด้วย ๕ ด้าน ๖๑ ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปตามการขับเคลื่อนและการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ แก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายขจร	เหมจินดา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธีรชัย	ไข่ทองแก้ว	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายอำนาจ	เอียดเฉลิม	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายครรชิต	กำลังเกื้อ	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางสาวลิณีย์	ไชยบุตร	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนและการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ มีหน้าที่ วิเคราะห์ข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ ประเมินสถานศึกษาโดยใช้เครื่องมือการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ รับรองผลและรายงานผลการประเมินสถานศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ สถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ แจ้งผลการประเมินสถานศึกษาให้คณะกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษา อาชีวศึกษาคุณภาพระดับจังหวัดทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ประกอบด้วย

๒.๑ นายขจร	เหมจินดา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายธีรชัย	ไข่ทองแก้ว	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายอำนาจ	เอียดเฉลิม	กรรมการ
๒.๔ นายครรชิต	กำลังเกื้อ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุพิศ	วรพันธ์	กรรมการ
๒.๖ นายสุคน	ชูเลื่อน	กรรมการ
๒.๗ นางสาวลิณีย์	ไชยบุตร	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ วางระบบการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินงานตามระบบกลไกการประกันคุณภาพภายใน ประสานงาน ความร่วมมือ ติดตามผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นายธีรชัย	ไข่ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอำนาจ	เอียดเฉลิม	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายครรชิต	กำลังเกื้อ	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นางสาวพิศ	วรพันธ์	กรรมการ
๓.๕ นางภัทรลดา	พุทธสวัสดิ์	กรรมการ
๓.๖ นางสาวอารีย์	โยธินทวี	กรรมการ
๓.๗ นายยงยุทธ	ทิพย์มาก	กรรมการ
๓.๘ นางสาวสุไรดา	นาแว	กรรมการ
๓.๙ นายศักดิ์ศรี	มากชู	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวกฤติกา	พิมพ์ลอย	กรรมการ
๓.๑๑ นายวัชรินทร์	สงสังข์	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวณัฐกานต์	สามสี	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวเกปรียา	น้อมอ่อนศรี	กรรมการ
๓.๑๔ นายไพศาล	สุขด้วง	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวลิณีย์	ไชยบุตร	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๖ นางสาวพรชนก	พรรณศักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายรายงานผลการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ “๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษา อาชีวศึกษาคุณภาพ” มีหน้าที่ ดำเนินงานรายงานผลและรวบรวมข้อมูลตามเกณฑ์การประเมินผล ๕ ด้าน ๖๑ ตัวชี้วัด รูปแบบ (PDCA) การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา จัดส่งภายในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผ่านระบบ QV-VEC ประกอบด้วย

๔.๑ นายธีรชัย	ไข่ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอำนาจ	เอียดเฉลิม	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายครรชิต	กำลังเกื้อ	รองประธานกรรมการ
๔.๔ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (ตารางแนบท้าย)		กรรมการ
๔.๕ นางสาวสุไรดา	นาแว	กรรมการ
๔.๖ นางสาวลิณีย์	ไชยบุตร	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗ นางสาวพรชนก	พรรณศักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุนเอกสาร มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานด้านเอกสารการพิมพ์ตามที่ฝ่ายต่าง ๆ เสนอ การค้นหาเอกสารจากส่วนงานสารบรรณ ฝ่าย/งานต่างๆ และจัดทำสำเนาเอกสารประกอบด้วย

๕.๑ นางธิติมา	สนิท	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสมจิต	เทพหนู	กรรมการ
๕.๓ นางสาวโสภา	ทองเลื่อน	กรรมการ

๕.๔ นางอนงค์...

๕.๔ นางอนงค์	นาควิโรจน์	กรรมการ
๕.๕ นางมยุรี	ชุมโชติ	กรรมการ
๕.๖ นางสาวพรชนก	พรรณศักดิ์	กรรมการ
๕.๗ นางสาวปิยะมาศ	สังขศรี	กรรมการ
๕.๘ นางสาวภาพิมน	เพิ่มบุญ	กรรมการ
๕.๙ นางสาวสุนทร	เพชรทองบุญ	กรรมการ
๕.๑๐ นางละอ้อย	รักใหม่	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบรายงานการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ
“๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษา อาชีวศึกษาคุณภาพ” มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของ
เนื้อหา ตามกรอบที่กำหนดในการจัดทำรายงานการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ ประกอบด้วย

๖.๑ นายธีรชัย	ไขทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายอำนาจ	เอียดเฉลิม	กรรมการ
๖.๓ นายครรชิต	กำลังเกื้อ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวลิณีย์	ไชยบุตร	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ
เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจร เหมจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม

ตรวจ.....
ร่าง.....
พิมพ์.....

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

คณะกรรมการฝ่ายรายงานผลการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ

“๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษา อาชีวศึกษาคุณภาพ” ข้อ ๔.๔

ประกอบด้วย ๕ ด้าน ๖๑ ตัวชี้วัด

การประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน	
๑.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ	งานอาคารสถานที่
๑.๒ ห้องเรียนทฤษฎี	งานอาคารสถานที่
๑.๓ ห้องปฏิบัติการ	งานอาคารสถานที่
๑.๔ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	งานอาคารสถานที่
๑.๕ โรงฝึกงาน/พื้นที่ปฏิบัติงาน/ฟาร์ม	งานอาคารสถานที่
๑.๖ สนามกีฬา/ลานกีฬา	หมวดวิชาพลศึกษา
๑.๗ อาคารวิทยบริการ/ศูนย์บริการ/แหล่งการเรียนรู้	งานวิทยบริการและห้องสมุด
๑.๘ โรงอาหาร	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๑.๙ ห้องพยาบาล	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๑.๑๐ ห้องสุขา	งานอาคารสถานที่
๑.๑๑ ห้องประชุมและโสตทัศนูปกรณ์	งานสื่อการเรียนการสอน
๑.๑๒ ระบบไฟฟ้า	งานอาคารสถานที่
๑.๑๓ ระบบประปา (ระบบน้ำเพื่ออุปโภคและบริโภค)	งานอาคารสถานที่
๑.๑๔ ระบบสุขาภิบาล (การจัดการขยะ การจัดการน้ำเสีย ถังบำบัดน้ำเสีย บ่อเกรอะ บ่อดักไขมัน สุขาภิบาล ฯลฯ)	งานอาคารสถานที่
๑.๑๕ ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๑.๑๖ ระบบสื่อสารและประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์
๑.๑๗ ระบบความปลอดภัย	งานอาคารสถานที่
๑.๑๘ ยานพาหนะ	งานพัสดุ
๑.๑๙ รั้วและขอบเขต ระบบสัญญาณจราจรภายในสถานศึกษา	งานอาคารสถานที่
๑.๒๐ สภาพภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	งานอาคารสถานที่
๒. ด้านผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา	
๒.๑ จำนวนผู้บริหาร	งานบุคลากร
๒.๒ จำนวนครูผู้สอน (ข้าราชการ พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง)	งานบุคลากร
๒.๓ จำนวนบุคลากรสนับสนุน (ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ ภารโรง เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง พนักงานจ้างเหมาบริการ ฯลฯ)	งานบุคลากร
๒.๔ การพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร	งานบุคลากร
๒.๕ การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน (ข้าราชการ พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง) ตามสาขาวิชาชีพ	งานบุคลากร

การประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๒.๖ การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน (ข้าราชการ พนักงานราชการ และ ครูอัตราจ้าง) ด้านอื่น ๆ ตามความสมัครใจ	งานบุคลากร
๒.๗ การอบรม/พัฒนาครูผู้สอน (ข้าราชการ พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง) ของสถานศึกษา ในพื้นที่สถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒.๘ การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสนับสนุน (ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ ภารโรง เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง พนักงานจ้างเหมาบริการ ฯลฯ)	งานบุคลากร
๒.๙ การพัฒนานวัตกรรม/ผลงานวิจัยของผู้บริหาร	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๒.๑๐ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/ผลงานวิจัยของครูผู้สอน (ข้าราชการ พนักงาน ราชการ และครูอัตราจ้าง)	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๒.๑๑ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	งานบุคลากร
๒.๑๒ การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน (ข้าราชการ พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง)	งานบุคลากร
๒.๑๓ การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสนับสนุน (ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ ภารโรง เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง พนักงานจ้างเหมาบริการ ฯลฯ)	งานบุคลากร
๒.๑๔ การพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓. ด้านการบริหารจัดการ	
๓.๑ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา	งานวางแผนและงบประมาณ
๓.๒ การบริหารจัดการงบประมาณ	งานวางแผนและงบประมาณ
๓.๓ การบริหารจัดการบุคลากร	งานบุคลากร
๓.๔ ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานภายในท้องถิ่น	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓.๕ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	งานวางแผนและงบประมาณ
๓.๖ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	งานวางแผนและงบประมาณ
๓.๗ การยกย่องเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติงาน	งานบุคลากร
๓.๘ ความโปร่งใสในการบริหาร	งานการเงิน
๔. ด้านการจัดการเรียนรู้	
๔.๑ การจัดแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๔.๒ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (ทวิภาคี โมดูล Block Course PjBl WBL STEM STEAM ฯลฯ)	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๔.๓ การวัดและประเมินผล	งานวัดผลและประเมินผล
๔.๔ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์	งานสื่อการเรียนการสอน
๔.๕ ทรัพยากรประกอบการจัดการเรียนรู้	งานสื่อการเรียนการสอน
๔.๖ การพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๔.๗ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/การฝึกอาชีพ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๔.๘ สภาพแวดล้อมประกอบการเรียนรู้	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๔.๙ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้	งานสื่อการเรียนการสอน

การประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๕. ด้านผู้เรียน	
๕.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (เปรียบเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้า)	งานทะเบียน
๕.๒ การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๕.๓ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๕.๔ การพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๕.๕ การมีงานทำหรือศึกษาต่อ	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๕.๖ ความพึงพอใจของสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๕.๗ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา
๕.๘ ระบบสวัสดิการสำหรับผู้เรียน (ทุนการศึกษา สหกรณ์ออมทรัพย์ การรักษาพยาบาล ฯลฯ)	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๕.๙ การส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล	งานหลักสูตรการเรียนการสอน
๕.๑๐ การพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน