



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม
เรื่อง แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทา
และเป็นแนวทางในการประพฤติทางจริยธรรมสำหรับสถานศึกษา

แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม Do's & Don'ts หรือการปฏิบัติที่ควรทำและไม่ควรทำของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทา เพื่อแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับภารกิจที่ปฏิบัติอยู่ เป็นแนวทางในการนำไปใช้ โดยต้องรักษากฎจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ และต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีการปฏิบัติที่ควรทำและไม่ควรทำ ดังนี้

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๑. เป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและวันสำคัญอย่างสร้างสรรค์ แนวปฏิบัติ เข้าร่วมและจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างสมเกียรติ โดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ทางประวัติศาสตร์ และชาติซึ่งในพระราชกรณียกิจอย่างแท้จริง ๒. บูรณาการการสอนเรื่องระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการในห้องเรียน แนวปฏิบัติ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจสิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพ ตาม ระ บ อบ ป ระ ชา ธิ ป ไ ต ย อ น มี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและเคารพผู้อื่น ๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมายเพื่อเป็นแบบอย่าง แนวปฏิบัติ เคารพกฎหมาย รักษาวินัยจราจร ไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกระดับ และรณรงค์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมและการทำหน้าที่ของพลเมืองไทย	๑. ใช้ห้องเรียนหรือพื้นที่โรงเรียนขึ้นนำหรือโจมตีประเด็นทางการเมืองส่วนบุคคล แนวปฏิบัติ ไม่ควรนำความเชื่อหรือฝักใฝ่ทางการเมืองส่วนตัวมาใส่ร้าย เสียชื่อเสียง หรือกดดันให้นักเรียนต้องคิดเห็นคล้อยตามในระหว่างการเรียนการสอน (ควรดำรงความเป็นกลางทางการเมืองในฐานะข้าราชการ) ๒. แสดงพฤติกรรมหรือวาจาที่ลดทอนความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ แนวปฏิบัติ ไม่แสดงออกด้วยคำพูด ข้อความ หรือสัญลักษณ์ในลักษณะดูหมิ่น บิดเบือน หรือลบหลู่สถาบันหลักของประเทศ ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาหรือบนสื่อสังคมออนไลน์ส่วนตัว ๓. นิ่งเฉยหรือสนับสนุนกลุ่มบุคคลที่กระทำการบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติ แนวปฏิบัติ ไม่เข้าร่วม สนับสนุน หรือใช้ตำแหน่งหน้าที่อำนวยความสะดวกให้การเคลื่อนไหวใด ๆ ที่มุ่งทำลายความสงบเรียบร้อย สถาบันหลัก หรือการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒. ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๑. อุทิศเวลาและปฏิบัติหน้าที่การสอน/งานบริหารเต็มเวลาตามเวลาราชการ แนวปฏิบัติ เข้าสอนตรงเวลา เตรียมการสอนล่วงหน้า และอยู่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาจนครบเวลาราชการ หากจำเป็นต้องลาหรือไปราชการ ต้องจัดทำแผนการสอนทดแทนหรือฝากสอน เพื่อไม่ให้นักเรียนเสียผลประโยชน์การเรียนรู้ ๒. โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเงิน และการประเมินผลการเรียน แนวปฏิบัติ ปฏิบัติตามระเบียบพัสดุและการเงินของทางราชการอย่างเคร่งครัด เปิดเผยข้อมูลตรวจสอบได้ตลอดจนตัดเกรดและประเมินผลนักเรียนอย่างตรงไปตรงมาตามเกณฑ์ชี้วัดจริง ไม่เอนเอียงตามความพึงพอใจส่วนตัว ๓. ปกป้องและรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของสถานศึกษาและนักเรียน แนวปฏิบัติ คอยสอดส่องและช่วยประหยัพลังงานสาธารณูปโภค หรือดูแลรักษาครุภัณฑ์ของโรงเรียนเสมือนเป็นของตนเอง รวมถึงแจ้งเบาะแสหรือทักท้วงเมื่อพบเห็นพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงต่อการทุจริตในองค์กร	๑. เบียดบังเวลาราชการ ทรัพยากร หรือทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว แนวปฏิบัติ ไม่นำวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน (เช่น กระดาษ ปรี้นเตอร์ นมโรงเรียน) กลับไปใช้ที่บ้าน และไม่ใช้ชั่วโมงสอนหรือเวลาราชการในการทำธุรกิจส่วนตัว ไลฟ์สดขายของ เทรดหุ้น หรือทำคอนเทนต์ออนไลน์เพื่อประโยชน์ส่วนบุคคล ๒. แสวงหาประโยชน์มิชอบ เงินแปะเจี๊ยะ หรือรับของขวัญที่มีมูลค่าเกินสมควรจากผู้ปกครอง แนวปฏิบัติ ไม่เรียกรับเงินหรือผลประโยชน์ใดๆ เพื่อแลกกับการรับนักเรียนเข้าเรียน หรือสลับห้องเรียน และหลีกเลี่ยงการรับของขวัญ/ของกำนัลที่มีมูลค่าสูงจากผู้ปกครองนักเรียนในสายชั้นที่ตนเองมีส่วนได้ส่วนเสียในการให้คะแนนหรือตัดสินผลการเรียน ๓. ปลอมแปลงลายเซ็น หน้าที่การสอน หรือ ละเว้นการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน แนวปฏิบัติ ไม่ปล่อยให้ห้องเรียนว่างโดยไม่มีการมอบหมายงาน หรือเดินออกจากห้องเรียนไปทำธุระส่วนตัวเป็นเวลานานจนอาจเกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียน รวมถึงไม่ละเลยเมื่อผู้ปกครองหรือนักเรียนมาติดต่อสอบถามความคืบหน้าทางการศึกษา

๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๑. กล้าทักท้วงและรายงานเมื่อพบเห็นการกระทำที่ไม่ถูกต้องหรือการทุจริต แนวปฏิบัติ เมื่อพบเห็นพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยง เช่น การทุจริตงบประมาณ การล่องละเมิดสิทธินักเรียน หรือการกลั่นแกล้งกันในองค์กร ให้กล้าที่จะทักท้วงตามช่องทางที่ถูกต้อง หรือรายงานต่อผู้บังคับบัญชาโดยไม่หวั่นเกรงต่ออิทธิพลเพื่อรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม ๒. กล้าตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อความปลอดภัยและประโยชน์สูงสุดของนักเรียน แนวปฏิบัติ ในสถานการณ์วิกฤตหรือเร่งด่วน (เช่น เด็กบาดเจ็บ, เกิดภัยพิบัติ, หรือเด็กถูกกระทำรุนแรงจากทางบ้าน) ให้กล้าตัดสินใจช่วยเหลือทันทีตามหลักมนุษยธรรมและวิชาชีพ โดยไม่ต้องรอคำสั่งอย่างเป็นทางการจนสายเกินไป	๑. นิ่งเฉย ปลอมผ่าน หรือร่วมสมรู้ร่วมคิดเพียงเพราะความเกรงใจหรือกลัวมีปัญหา แนวปฏิบัติ ไม่ทำตัวเป็น "ทองไม่รู้ร้อน" หรือเซ็นอนุมัติโครงการ/ตรวจรับพัสดุที่รู้ทั้งรู้ว่ามีความผิดปกติเพียงเพราะเกรงใจเพื่อนร่วมงาน หรือกลัวถูกผู้บังคับบัญชาเพ่งเล็ง ๒. ใช้คำว่า "กล้าแสดงออก" มาบังหน้าเพื่อก้าวร้าวเสียดสี หรือโจมตีผู้อื่น แนวปฏิบัติ ไม่ใช่เวทีประทุหรือสื่อสังคมออนไลน์ แสดงความคิดเห็นในลักษณะก้าวร้าว หยาบคาย หรือใช้อารมณ์ส่วนตัวโจมตีบุคคลอื่น โดยอ้างว่าตนเองเป็นคนตรง ๆ หรือเป็นความกล้าแสดงออก ๓. ดื้อรั้น ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นหรือข้อท้วงติงที่ถูกต้องของผู้อื่น

๓. กล้าเสนอแนะไอเดียและวิธีการสอนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา แนวปฏิบัติ ร่วมแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมอย่างสร้างสรรค์ กล้านำเสนอเทคนิคการสอนใหม่ ๆ หรือระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม แม้จะเป็นการเปลี่ยนแปลงจากวิถีเดิม ๆ ที่เคยทำมาก็ตาม	แนวปฏิบัติ ไม่ยึดมั่นในความคิดเห็นของตนเองจนละเลยระเบียบ กฎหมาย หรือคำแนะนำที่ชอบด้วยกฎหมายของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน เพียงเพื่อการเอาชนะหรือแสดงตนว่ามีอำนาจตัดสินใจ
---	--

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๑. ร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมส่วนรวมของโรงเรียนและชุมชนด้วยความเต็มใจ แนวปฏิบัติ อุทิศร่างกาย สติปัญญา หรือเวลาในการร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น งานจิตอาสา พัฒนาโรงเรียน กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัย หรือการดูแลนักเรียนในกิจกรรมนอกเวลาเรียน โดยไม่คิดถึงแต่ค่าตอบแทนหรือผลประโยชน์ส่วนตน ๒. จัดสรรทรัพยากร ทุนการศึกษา และโอกาสแก่นักเรียนอย่างโปร่งใสตามเกณฑ์ แนวปฏิบัติ บริหารจัดการและมอบโอกาสต่าง ๆ (เช่น ทุนการศึกษา โควตาศึกษาต่อ ที่นั่งในกิจกรรมสำคัญ หรือการเป็นตัวแทนโรงเรียน) ให้แก่นักเรียนโดยพิจารณาจากเกณฑ์ความเหมาะสม ความเดือดร้อน หรือความสามารถของเด็กอย่างแท้จริง ๓. ดูแลและรักษาทรัพย์สินส่วนรวมของสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ แนวปฏิบัติ มีจิตสำนึกในการใช้และรักษาของส่วนรวม เช่น ปิดไฟ-ปิดแอร์เมื่อใช้งานเสร็จ ช่วยดูแลความสะอาดเรียบร้อยของห้องเรียน/ห้องสมุด และช่วยสอดส่องไม่ให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินของทางราชการ	๑. ล้อกโควตาหรือเอื้อประโยชน์ให้แก่ลูกหลานญาติ พี่น้อง หรือศิษย์สนิทเป็นการส่วนตัว แนวปฏิบัติ ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่อุปถัมภ์หรือเลือกปฏิบัติในการแจกทุนการศึกษา ปรับเพิ่มคะแนน หรือให้สิทธิพิเศษแก่เด็กที่เป็นลูกหลานของเพื่อนครู ผู้บริหาร หรือผู้ปกครองที่มีความใกล้ชิดสนิทสนมเป็นพิเศษ ๒. ปฏิเสธการช่วยเหลือหรืองานส่วนรวม โดยอ้างว่า "ไม่ใช่หน้าที่ของตน" แนวปฏิบัติ ไม่ทำตัวละเลยต่องานส่วนรวมที่ส่งผลกระทบต่อภาพรวมของโรงเรียน เช่น มองข้ามเมื่อเห็นน้ำท่วมขัง ขยะเรี่ยราด หรืออุปกรณ์ชำรุด โดยคิดว่าตนเองไม่ได้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในส่วนนั้น ๓. นำทรัพยากรหรือสิ่งของส่วนรวมที่จัดไว้ให้นักเรียน/โรงเรียน มาเป็นของตนเองหรือพวกพ้อง แนวปฏิบัติ ไม่นำของหลวง ของบริจาค หรืออาหาร/นมโรงเรียนที่จัดสรรไว้ให้นักเรียน นำกลับไปใช้กินหรือแจกจ่ายกันเองในกลุ่มครู ตลอดจนไม่ยึดครองพื้นที่ส่วนรวมของโรงเรียนนำมาใช้ประโยชน์เฉพาะกลุ่มตนเอง โดยไม่ได้รับอนุญาต

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๑. ออกแบบและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง แนวปฏิบัติ มีการเตรียมการสอนล่วงหน้า ใช้สื่อเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ และปรับปรุงวิธีการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างของเด็กแต่ละคน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด	๑. ตั้งใจละทิ้งการสอนในห้องเรียน เพื่อไปเน้นเก็บเงินจากการสอนพิเศษนอกเวลา แนวปฏิบัติ ไม่ปฏิเสธการอธิบายเนื้อหาสำคัญในเวลาเรียน หรือแกล้งสอนให้เข้าใจยากในห้องเรียน เพื่อบิบบังคับหรือดึงดูดให้นักเรียนต้องไปสมัครเรียนพิเศษนอกเวลาราชการกับตนเอง

๒. ติดตาม วิเคราะห์ และซ่อมเสริมนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์อย่างใส่ใจ แนวปฏิบัติ เมื่อพบว่านักเรียนมีผลการเรียนต่ำหรือมีปัญหาด้านการเรียนรู้ ต้องมุ่งมั่นหาแนวทางช่วยเหลือ เช่น จัดสอนซ่อมเสริม ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อแก้ปัญหา ไม่ปล่อยทิ้งขว้างให้จบ ๆ ไปตามหน้าที่ ๓. มุ่งมั่นพัฒนาตนเองทางวิชาชีพเพื่อนำความรู้มาปรับใช้กับห้องเรียน แนวปฏิบัติ เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกับเพื่อนครู และศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ โดยมีเป้าหมายสุดท้ายคือการนำความรู้นั้นลงไปสร้างประโยชน์และยกระดับคุณภาพของนักเรียนในคุณภาพ	๒. มุ่งทำแต่เอกสารประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ จนทิ้งห้องเรียนและเวลาของเด็ก แนวปฏิบัติ ไม่ใช่ใช้เวลาส่วนใหญ่ในชั่วโมงสอนไปกับการนั่งทำเอกสาร พิมพ์ผลงาน หรือปล่อยให้เด็กเรียนทำแต่งานอิสระ (ใบงาน) โดยไม่มีการสอน เพียงเพื่อนำเวลาไปสร้างผลงานประกวดหรือทำวิทยฐานะส่วนตัว ๓. ปล่อยเกรดหรือ "ปล่อยผ่าน" นักเรียนอย่างไม่มีมาตรฐาน เพื่อให้สถิติของโรงเรียนดูดี แนวปฏิบัติ ไม่แก้คะแนน ปรับเกรด หรือช่วยให้นักเรียนสอบผ่านอย่างง่ายดายโดยที่เด็กยังไม่มีความรู้จริง เพียงเพราะต้องการตัดปัญหา ไม่อยากเหนื่อยสอนซ่อมเสริม หรือเพื่อทำยอดตัวเลขผลสัมฤทธิ์ "ผักชีโรยหน้า" ส่งผู้บริหาร
--	--

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๑. บังคับใช้กฎระเบียบและเกณฑ์การให้คะแนนกับนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม แนวปฏิบัติ ปฏิบัติตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลอย่างตรงไปตรงมา ตรวจสอบข้อสอบหรือให้คะแนนตามเนื้อหา และบังคับใช้ระเบียบวินัยของโรงเรียน (เช่น การเข้าเรียน การแต่งกาย) กับนักเรียนทุกคนอย่างเป็นมาตรฐานเดียวกัน ไม่มีการยกเว้นให้ใครเป็นพิเศษ ๒. กระจายโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมและการแสดงออกอย่างทั่วถึง แนวปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีสิทธิสมัครเข้าร่วมกิจกรรม คัดเลือกเป็นตัวแทน หรือทำหน้าที่สำคัญในห้องเรียน (เช่น หัวหน้าห้อง, ตัวแทนถือพาน) โดยพิจารณาจากความพร้อม ความตั้งใจ หรือใช้ระบบหมุนเวียน เพื่อไม่ให้โอกาสกระจุกอยู่เฉพาะเด็กกลุ่มเดิม ๆ ๓. ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียนทุกคนด้วยความเอาใจใส่ที่เท่ากัน แนวปฏิบัติ ให้คำปรึกษา แนะนำ และต้อนรับนักเรียนหรือผู้ปกครองที่มาติดต่อสอบถามด้วยความสุภาพและกระตือรือร้นเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะสนิทสนมกันมาก่อนหรือไม่ก็ตาม	๑. ปฏิบัติต่อนักเรียนแตกต่างกันโดยอิงจาก "ฐานะทางสังคมหรือเส้นสาย" ของผู้ปกครอง แนวปฏิบัติ ไม่ดูแคลา เอาใจใส่ หรือให้สิทธิพิเศษแก่ลูกหลานของผู้บริหาร ข้าราชการระดับสูง หรือผู้ปกครองที่ขอบริจาคเงิน/มีของฝากมาให้ครู มากเกินกว่านักเรียนทั่วไปที่ครอบครัวไม่มีฐานะ ๒. แสดงอคติ ลำเอียง หรือเลือกที่รักมักที่ชังภายในห้องเรียน แนวปฏิบัติ ไม่แสดงออกอย่างชัดเจนว่ารักหรือเอ็นดูนักเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง (เช่น เด็กเรียนเก่ง, เด็กหน้าตาดี) จนละเลย หรือเพิกเฉยต่อเด็กกลุ่มหลังห้อง เด็กที่เรียนช้า หรือเด็กที่มีพฤติกรรมดื้อรั้น ๓. ปฏิเสธโอกาสหรือจำกัดสิทธิ์ของเด็กด้วยเหตุผลเรื่อง "เพศ สภาพร่างกาย หรือความเชื่อ" แนวปฏิบัติ ไม่กีดกันนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเพศ (LGBTQ+) นักเรียนที่มีข้อจำกัดทางร่างกาย (พิการ/บกพร่องทางการเรียนรู้) หรือนักเรียนที่นับถือศาสนาต่างออกไป จากการได้รับรางวัลทุนการศึกษา หรือการร่วมกิจกรรมสำคัญของสถานศึกษา เพียงเพราะความอคติส่วนตัว

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๑. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกต้องตามกาลเทศะและระเบียบวินัย แนวปฏิบัติ สวมเครื่องแบบราชการ ชุดพิธีการ หรือชุดสุภาพตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างถูกต้อง จัดทรงผมและดูแลบุคลิกภาพให้สะอาด เรียบร้อย สะท้อนถึงความพร้อมและความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ ๒. ใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และระมัดระวัง แนวปฏิบัติ โพสต์หรือแชร์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา แสดงความคิดเห็นด้วยภาษาที่สุภาพ ให้เกียรติผู้อื่น และรักษาความเป็นส่วนตัวของนักเรียน (เช่น ขออนุญาตก่อนลงรูปภาพเด็ก หรือปิดบังข้อมูลส่วนตัวของเด็ก) ๓. ปฏิบัติตนตามศีลธรรมอันดีงามและกฎหมายบ้านเมือง แนวปฏิบัติ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างในวิถีชีวิตประจำวัน เช่น ซื่อสัตย์ต่อครอบครัว มีวินัยจราจร ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนันหรืออบายมุข และจัดการปัญหาหนี้สินหรือข้อพิพาทส่วนตัวอย่างถูกต้องตามระบบกฎหมาย	๑. โพสต์ข้อความระบายอารมณ์ ดราม่า หรือใช้คำหยาบคายบนโซเชียลมีเดีย แนวปฏิบัติ ไม่ใช้พื้นที่ออนไลน์ส่วนตัวในการทำลายเสียชื่อเสียงสถานศึกษา เพื่อนร่วมงาน หรือโพสต์ข้อความเหน็บแนมนักเรียน/ผู้ปกครอง แม้จะไม่ได้ระบุชื่อโดยตรง แต่มิฉะนั้นจะทำลายภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือในฐานะครู ๒. แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในที่สาธารณะหรือสื่อออนไลน์ขณะสวมชุดราชการ/สัญลักษณ์โรงเรียน แนวปฏิบัติ ไม่นั่งดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เที่ยวสถานบันเทิง เล่นการพนัน หรือแสดงพฤติกรรมก้าวร้าว ทะเลาะวิวาท ในขณะที่ยังสวมชุดข้าราชการ ชุดพล หรือเสื้อโปโลที่มีตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน ๓. วางตัวสนิทสนมกับนักเรียนในลักษณะที่สุ่มเสี่ยงหรือเกินเลยขอบเขตความเป็นครู-ศิษย์ แนวปฏิบัติ ไม่หยอกล้อ แซดคุยส่วนตัวยามวิกาลในเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับการเรียน หรือไปไหนมาไหนสองต่อสองกับนักเรียนในที่ลับตาคน ซึ่งอาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิดหรือนำไปสู่ปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ

๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๑. ใช้จิตวิทยาเชิงบวกและการปรับพฤติกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติ เมื่อนักเรียนทำความผิด ให้อภัยว่ากล่าวตักเตือนหรือลงโทษด้วยความเมตตาตามระเบียบที่กฎหมายกำหนด (เช่น การทำทัณฑ์บน หรือทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์) โดยมุ่งเน้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้และปรับปรุงตัว ไม่ใช่การแกล้งแค้นหรือใช้อารมณ์ ๒. รับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ แนวปฏิบัติ เปิดใจรับฟังเหตุผลของเด็กเมื่อเกิดปัญหา และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความต้องการหรือข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมในห้องเรียน เพื่อให้เด็กรู้สึกว่าเขาเป็นตัวตนและได้รับความเคารพในฐานะมนุษย์คนหนึ่ง	๑. พุดจาถ้อยคำ ประชดประชัน หรือประจานข้อบกพร่องของนักเรียนให้อับอาย แนวปฏิบัติ ไม่แซวหรือล้อเลียนเรื่องรูปร่างหน้าตาชาติพันธุ์ สำเนียงภาษา ฐานะ หรือนำผลการเรียนที่ย่ำแย่/ความผิดพลาดของเด็กมาพูดประจานต่อหน้าเพื่อนร่วมชั้นเพื่อความสนุกสนานหรือต้องการให้เด็กอาย ๒. ลงโทษนักเรียนด้วยวิธีที่รุนแรง เจตนาทำให้อับอาย หรือละเมิดสิทธิในเนื้อตัวร่างกาย แนวปฏิบัติ ไม่ตีเด็ก (ซึ่งขัดต่อกฎหมาย) ไม่สั่งลงโทษด้วยวิธีที่แปลกพิสดารหรือทารุณ และไม่ตักเตือนนักเรียนด้วยตนเองเพื่อกลั่นแกล้งหรือลงทัณฑ์ให้เกิดความอับอาย ๓. เมินเฉยหรือปล่อยปละละเลยเมื่อเกิดการกลั่นแกล้งขึ้นในสถานศึกษา

๓. จัดสภาพแวดล้อมที่รองรับความแตกต่างหลากหลาย แนวปฏิบัติ ให้เกียรติและยอมรับในความแตกต่างทางอัตลักษณ์ เช่น เรียกชื่อและสรรพนามตรงตามเพศสภาพของนักเรียน (LGBTQ+) จัดหาสื่อการสอนที่เอื้อต่อเด็กที่เรียนรู้ช้า หรือช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีข้อจำกัดทางร่างกายอย่างเท่าเทียม	แนวปฏิบัติ ไม่มองว่าการที่นักเรียนล้อเลียนหรือรังแกกันเป็นเพียง "เรื่องเล่น ๆ ของเด็ก" แต่ต้องเข้าใจถึง ระวังเหตุ และทำความเข้าใจกับทุกฝ่ายทันที เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความรุนแรงหรือบาดเจ็บทางจิตใจแก่ตัวเด็ก
--	--

การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตามจริยธรรมสำหรับสถานศึกษา^{นี้} ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยป่าพะยอมเป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกันและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายจอร์ เหมจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม